

Сведения о средствах обучения и воспитания

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. **В ДОУ имеются следующие средства обучения:**

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные);
- наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада.

Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счёту, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

Для экологического воспитания на территории детского сада создан огород для всех возрастных групп с целью знакомства дошкольников с природой и её сезонными изменениями. Посильный труд детей оказывает влияние на формирование элементарного экологического представления дошкольников, объединение детского коллектива, сохранение и укрепление здоровья ребят.

Для физического развития в группах имеются массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, обручи, мячи разных размеров, скакалки и пр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям. На участке детского сада оборудована спортивная площадка для занятий детей на улице, на которой имеются пособия для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, яма для прыжков, ворота для игры в футбол.

Игровые площадки оснащены песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, разбиты цветники.

Для коррекционной работы в кабинетах учителей-дефектологов, учителей-логопедов используется разное оснащение, которое включает мебель, игрушки и игры, диагностические материалы и программное обеспечение. Выбор оборудования зависит от целей коррекционно-развивающей работы, возрастных особенностей детей и их индивидуальных потребностей.

Настенные доски — магнитная, маркерная или пробковая — необходима для визуального отображения информации, создания схем и наглядных пособий. **Адаптированные игрушки**, которые не только развлекают, но и способствуют развитию когнитивных и моторных навыков: крупные мозаики, интерактивные игры, игрушки с различными текстурами, которые помогают развивать тактильные ощущения, мелкую моторику и навыки взаимодействия с предметами.

Игровые модули для моторики — лабиринты, тактильные дорожки и мозаики, которые помогают развивать мелкую моторику рук и пальцев. **Карточки и учебники** — карточки с изображениями, буквами, цифрами и другими символами, которые используются в логопедической работе и занятиях по развитию речи.

Диагностические материалы: инструментарий для выявления нарушений в произношении, понимании и использовании речи; инструментарий для оценки памяти, внимания, мышления и других когнитивных процессов; инструментарий, который помогает определить уровень развития моторики, зрительного восприятия, ориентировки в пространстве у детей с ОВЗ

Заведующий МБДОУ д/с
№105 «Красный мак» г. Брянска

Е.И.Якушева